

WEBBPLATSEN UNGDOMENS RIKSDAG: UPPGIFTER TILL STÖD FÖR UNDERVISNING

Uppgifterna nedan lämpar sig för årskurs 7 och 8 i den grundläggande utbildningen.

Uppgifterna bygger på presentationsfilmen på

<http://web.eduskunta.fi/Resource.phx/riksdagen/stream/video.htx>

- Kan du utifrån det du ser avgöra om Finlands riksdag fortfarande samlas till riksmöte? Var samlades riksdagen under svenska tiden? Vem deltog? När samlades riksdagen för första gången i Finland?
- Vad avses med allmän och lika rösträtt?
- Vad avses med hemliga och proportionella val?
- När fick kvinnorna i Finland rösta för första gången?
- Vad betyder valbarhet?
- Varför firar Finland självständighetsdag den 6 december?
- Vad betyder det att statsmakten i Finland tillkommer folket, som företräds av riksdagen?
- Vilka utmaningar ställdes riksdagsarbetet inför i 1920-talets Finland?
- När hölls det första valet efter andra världskriget?
- På vilket sätt var 1940- och 1950-talen en krävande tid för riksdagen och regeringen?
- Hur bidrog lagstiftningsarbetet till att Finland blev en välfärdsstat?
- Hur har åldersgränsen för att få rösta förändrats under självständighetstiden?

Uppgiftstips:

- Dela upp klassen/gruppen i två lag. Låt det ena laget argumentera för ett av påståendena nedan och det andra laget komma med motargument. De behöver 5–10 minuter på sig att tänka ut motiveringar. Låt dem sedan debattera.

Åldersgränsen för att få rösta i riksdagsval ska sänkas till 16 år! (Åldersgränsen för att få rösta i riksdagsval ska inte sänkas till 16 år!)

Att rösta i riksdagsval är det viktigaste sättet för medborgarna att påverka! (Att rösta i riksdagsval är inte det viktigaste sättet att påverka!)

Riksdagen har haft avgörande betydelse för uppkomsten av välfärdssamhället!
(Riksdagen har inte haft så stor betydelse för uppkomsten av välfärdssamhället!)

- På webbplatsen får ni lära er om det första lantdagsvalet i Finland. Från vilka partier kom de som blev invalda? Välj något av partierna och ta reda på vilka frågor det partiet ville driva på. Gör en valaffisch åt partiet.

Uppgifterna nedan lämpar sig för elever i årskurs 9 och på andra stadiet.

- Hur kan du ställa upp som kandidat i riksdagsval?
- Ta med hjälp av webbplatsen reda på vilka de politiska styrkeförhållandena är i riksdagen i dag. Vilken är andelen kvinnliga ledamöter respektive manliga? Från vilka håll i Finland kommer riksdagsledamöterna?
- Välj en riksdagsledamot på webbplatsen och ta en titt på hans/hennes hemsida. Vad har ledamoten talat om senast? Varför tycker du ledamoten är intressant? Till vilka utskott hör ledamoten?
- Vad avses med proportionella val?
- Vilka är riksdagens viktigaste uppgifter? Varför?
- Ta reda på hur lagar stiftas i Finland.
- På vilket sätt stiftas grundlagar annorlunda än vanliga lagar? Varför?
- Vilka uppgifter har fackutskotten i riksdagen? Vad har stora utskottet för uppgifter?
- Använd portalen för att ta reda på vad riksdagen debatterar i plenum den här veckan. Vilken fråga tycker du är intressantast? Varför?
- Debattera följande påståenden:

Demonstrationer är ett effektivt sätt att påverka!

Det är bra att vem som helst kan bli riksdagsledamot!

Om du inte röstar, har du inte rätt att klaga över de beslut som fattas i riksdagen!

Riksdagsledamöterna och deras arbete värderas för lågt i Finland!

- Skriv en platsannonser där man söker en riksdagsledamot för nästa fyraårsperiod!
- Skriv en ansökan till ett jobb som riksdagsledamot!

Titta på presentationsfilmen på

<http://web.eduskunta.fi/Resource.phx/riksdagen/stream/video.htx> och svara på frågorna nedan:

- Vad är Finlands verksamhetsidé enligt dig?
- Är du av samma eller olika åsikt om att Finlands verksamhetsidé är att ge invånarna ett bra liv? Motivera din åsikt.
- Vilka är enligt dig finländarnas grundläggande värderingar? Varför?
- Vilka är de viktigaste aktörerna i vårt politiska system? Varför?
- Hur garanterar vi i Finland att de samhälleliga besluten är offentliga?